

## PROGRAMA DE CURSO

<b>Nombre de la asignatura:</b> Seminario de Titulación		<b>Ciclo:</b> Primavera 2024
<b>Profesor(a):</b> Alina Ballote Blanco, Dorian Uc Vega, Manuel Caamal Chab, Óscar Parrao, Claudio Poot, Juan Kantún.		<b>Clave:</b> ITIC-210
<p><b>Objetivo general:</b> Orientar y proporcionar al alumno los conocimientos básicos para la realización de un proyecto; así como la finalización de su proyecto al término del curso.</p> <p><b>Objetivos específicos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Desarrollar el proyecto de titulación a través de la metodología y técnicas adecuadas.</li> <li>- Articulación de todos los elementos, experiencias, conocimientos y productos realizados a lo largo de cada verano.</li> <li>- Concluir el proyecto de titulación.</li> </ul>		<p><b>Horas:</b> 3 horas semanales.</p> <p><b>Créditos:</b> 5</p>
<b>Antecedentes académicos:</b> Taller de Vinculación con la Comunidad I, II y III.		
<b>Articulación con otras experiencias formativas del mapa curricular:</b> Taller de Gestión y seguimiento de proyectos, Elaboración y evaluación de proyectos.		
<p><b>Competencias generales y específicas a desarrollar:</b></p> <p><b>Generales</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad de análisis y síntesis</li> <li>2. Capacidad de aplicar conocimientos en la práctica</li> <li>3. Capacidad para la planificación y gestión del tiempo</li> <li>4. Habilidades de gestión de información</li> <li>5. Capacidad de generar nuevas ideas</li> <li>6. Resolución de problemas y toma de soluciones</li> </ol> <p><b>Específicas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capacidad para utilizar correctamente la lengua de manera escrita.</li> <li>2. Capacidad para diseñar y elaborar un proyecto.</li> <li>3. Capacidad para identificar las necesidades de la región.</li> <li>4. Conocimiento de la aplicación de los métodos y técnicas adecuados para su proyecto.</li> </ol>		
<p><b>Contribución al perfil de egreso:</b> Contribuye en el desarrollo de habilidades instrumentales (cognitivas y metodológicas) interpersonales (capacidad crítica y autocrítica) y sistemáticas (capacidad para aplicar lo aprendido en la práctica, para aprender, para adaptarse a nuevas situaciones, capacidad para generar nuevas ideas, diseño y manejo de proyectos, capacidad para trabajar autónomamente) de acuerdo con el perfil de egreso.</p>		
<b>Temario</b>		
<b>Sem.</b>	<b>Tema/Objetivo/Subtemas</b>	<b>Bibliografía</b>
<b>Tema 0: Presentación del curso y evaluación diagnóstica</b>		
<b>Objetivo 1:</b> Dar a conocer a los estudiantes el programa del curso para establecer la relación de éste con la misión y visión de nuestra universidad.		
<b>Objetivo 2:</b> Analizar los conocimientos adquiridos en niveles previos del estudio de la lengua meta.		

<b>I</b>	- Presentación del programa del curso. - Vínculo con el modelo educativo y la carrera. - Evaluación diagnóstica. - Presentación de resultados de la Evaluación diagnóstica	Dinámica grupal.	Programa de la asignatura y Modelo Educativo de la UIMQROO.
	Opciones de titulación de la UIMQROO	Aprendizaje individual y grupal.	Opciones de titulación, UIMQROO
<b>I</b>	Ceremonia intercultural de apertura del Ciclo.		
<b>Tema 1: Origen de un proyecto:</b> Identificar el origen del proyecto y los pasos iniciales para realizarlo.			
<b>I</b>	Identificación de problemas	Aprendizaje individual y grupal.	Hurtado Huamán, F. 26-34
	Objetivos		Abad, F.
<b>Tema 2: Citado y referencias</b> <b>Objetivos:</b> Identificar los dos tipos de citado para un documento y los elementos necesarios para realizar una referencia.			
<b>II</b>	Citado: Textual y paráfrasis	Aprendizaje individual y grupal.	Manual de publicaciones APA, 2010 páginas 170-173
<b>III</b>	Referencias: Elementos y lista	Aprendizaje individual y grupal	Manual de publicaciones APA, 2010 páginas 180-192
<b>Tema 3: Análisis de problemas</b> <b>Objetivos:</b> Reconocer y comparar las diferentes técnicas para formular problemas. Revisar y formular objetivos para un trabajo de titulación.			
<b>IV</b>	Redacción del título	Aprendizaje individual y grupal.	Hurtado Huamán, F. páginas
	Formulación de hipótesis/ preguntas de investigación		Manual de publicaciones APA, 2010 página 23
<b>V</b>	Problemática	Aprendizaje individual y grupal.	Hernández (1991) pp. 46-57
<b>VI</b>	Delimitación de la problemática	Aprendizaje individual y grupal.	Hernández (1991) pp. 46-57
1ª. Observación de clase.			
<b>Tema 4: Marco teórico</b> <b>Objetivos:</b> Identificar la manera de contextualizar un problema de investigación planteado, mediante la integración de un marco teórico o de referencia.			
<b>VII</b>	Justificación	Aprendizaje individual y grupal.	Hernández (1991) pp. 64-78
<b>VIII y IX</b>	Revisión de literatura/ Marco conceptual	Aprendizaje individual y grupal.	PRAC (S/F)
<b>X</b>	Evaluación del primer parcial.		
	Retroalimentación de la evaluación parcial.		
<b>Tema 5: Marco Metodológico</b> <b>Objetivos:</b> Reconocer el conjunto de técnicas y procedimientos que se emplean para formular las hipótesis, resolver problemas y llevar a cabo la investigación.			

<b>XI</b>	1 Descripción de métodos y técnicas 2 Población de estudio 3 Variables y/o Indicadores	Aprendizaje individual y grupal	Albert Gómez, M. J. 2007 páginas 37-67
<b>XII</b>	4. Instrumento	Aprendizaje individual y grupal.	Albert Gómez, M. J. 2007 páginas 139-165
<b>XIII</b>	5. Procedimiento 6 Recolección y análisis de datos	Aprendizaje individual y grupal.	Albert Gómez, M. J. 2007 páginas 139-165
<b>Tema 6: Informe de resultados</b>			
<b>Objetivo:</b> Redactar e integrar el informe final			
<b>XIV</b>	Interpretación y presentación de resultados	Aprendizaje individual y grupal.	Manual de publicaciones APA, 2010 páginas 32-34
<b>XV</b>	Conclusiones Resumen Ejecutivo	Aprendizaje individual y grupal.	Manual de publicaciones APA, 2010 páginas 61-84
<b>XVI</b>	Mesa. Presentación de resultados		
Ceremonia de Cierre de Ciclo.			
<b>XVII</b>	<b>Evaluación comprehensiva</b>		

## Evaluación

<b>Criterios y procedimientos de evaluación y acreditación</b>	<b>Porcentaje</b>
1. Evaluación parcial. Semana 8, Temas 1 al 4.	25%
Examen comprehensivo en la semana XVII	40%
Valores: - Respeto hacia los compañeros durante el trabajo académico individual y en grupo. - Tolerancia las ideas de los otros durante la discusión académica de los contenidos del curso.	5%
Interculturalidad: - Presentación Mesa en semana 16 (10%) - Tareas (15%) - Asistencia y participación (5%)	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

**Las presentaciones se llevarán a cabo en el horario y lugar de clases asignado. Es obligatorio que todos los estudiantes asistan.**

### **Perfil deseable del docente:**

Formación profesional a nivel licenciatura en el área de educación o afín con experiencia en los trabajos de vinculación con la comunidad o creación de proyectos.

### **Bibliografía**

#### **Principal:**

Albert Gómez, M. J. (2007). La investigación educativa. Claves teóricas. Madrid: Mc Graw Hill.

Hurtado Huamán, F. (2014). Lo que usted debe recordar al formular un proyecto de desarrollo rural. Perú: Universidad Nacional de San Antonio Abad del Cusco.

American Psychological Association (2010). Manual de publicaciones 3ra ed. México: Manual Moderno.

Nibeyro, D. (2011). Proyecto Tecnológico. Disponible en:  
<https://tecnoedu.com/Download/LauZProyectoTecnologico2011.pdf>. páginas 5-8

Santos Macías, F.J.(2008). La tecnología, el proceso tecnológico y sus fases. Disponible en:  
<https://www.feandalucia.ccoo.es/docu/p5sd5371.pdf>

Tesis doctoral en Xarxa (S/F). Capítulo III: Metodología de la investigación. Revisado el día 7 de enero de 2021. Disponible en:  
[https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8917/Capitulo\\_III\\_Marco\\_Metodologico.pdf](https://www.tdx.cat/bitstream/handle/10803/8917/Capitulo_III_Marco_Metodologico.pdf)

## **Complementaria**

Abad, F. (s/f). Dónde está el origen de las ideas o proyectos. Disponible en:  
[http://servicios.aragon.es/redo\\_docs/guias\\_ol/docs/origen\\_ideas\\_proyectos.pdf](http://servicios.aragon.es/redo_docs/guias_ol/docs/origen_ideas_proyectos.pdf)

CEPAL (s/f). Análisis de problemas e identificación de soluciones. Disponible en:  
[http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/7/35117/03\\_arbol\\_1.pdf](http://www.cepal.org/ilpes/noticias/paginas/7/35117/03_arbol_1.pdf)

Farran L., Y. (2004) Las etapas de un proyecto. Chile: Universidad de Concepción. Disponible en:  
<http://www2.udec.cl/~psi/documentos/etapas-proyecto.pdf>

Gutiérrez Paucar, J. (s/f). Ingeniería del proyecto. Disponible en:  
<https://proyectosinversion.files.wordpress.com/2009/06/estudio-tecnico-ingenieria-de-proyectos.pdf>

Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C.; Baptista Lucio, P. (1991). Metodología de la investigación (4ª Ed.). McGraw Hill: México

Mendoza Palacios, R. (2006). Investigación cualitativa y cuantitativa, Diferencias y limitaciones. Revisado el día 27 de noviembre. Disponible en:  
<https://proyectointegrado11.files.wordpress.com/2015/05/investigacion-cualitativa-y-cuantitativa.pdf>

Metodología para análisis y solución de problemas (s/f).  
[http://www.munitel.cl/eventos/seminarios/html/documentos/2012/CURSO\\_DE\\_PREPARACION\\_Y\\_EVALUACION\\_DE\\_INICIATIVAS\\_DE\\_INVERSION\\_CON\\_RECURSOS\\_PUBLICOS/PPT08.pdf](http://www.munitel.cl/eventos/seminarios/html/documentos/2012/CURSO_DE_PREPARACION_Y_EVALUACION_DE_INICIATIVAS_DE_INVERSION_CON_RECURSOS_PUBLICOS/PPT08.pdf)

Monje Álvarez, C.A. (2011). Metodología de la investigación cuantitativa y cualitativa. Revisado el día 27 de noviembre de 2017. Disponible en: <http://carmonje.wikispaces.com/file/view/Monje+Carlos+Arturo+-+Gu%C3%ADa+did%C3%A1ctica+Metodolog%C3%ADa+de+la+investigaci%C3%B3n.pdf>

Ortegón, E.; Pacheco, J.F.; Prieto, A. (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Chile: CEPAL Disponible en:  
<http://www.extension.uner.edu.ar/adjuntos/documentos/manual%2042%20ILPES%20MML.pdf>

Rocha Jácome, W. (s/f) Clasificación de los proyectos.  
[http://proyectosdeinversionwr.bligoo.com.co/media/users/10/534855/files/56394/CLASIFICACION\\_DE\\_LOS\\_PROYECTOS.pdf](http://proyectosdeinversionwr.bligoo.com.co/media/users/10/534855/files/56394/CLASIFICACION_DE_LOS_PROYECTOS.pdf)

Rodríguez, G. (s/f). El proyecto. <http://everyoneweb.com/WA/DataFilespnfpq/PROYECTO.pdf>

Universia (2016). 13 tips para realizar presentaciones orales profesionales. Disponible en:  
<https://noticias.universia.com.ar/educacion/noticia/2016/12/19/1147593/13-tips-realizar-presentaciones-orales-profesionales.html>